

**FILOSOFÍA DEL DERECHO (66024048), GRADO
EXAMEN DE JUNIO 2015, 2ª SEMANA Y U. E.**

MATERIAL UTILIZABLE: Programa oficial de la asignatura o fotocopia del índice del material utilizado, sin anotaciones.

TIEMPO DISPONIBLE: Dos horas.

CUESTIONES BREVES (hasta 2 puntos cada una).

Elija **DOS** y contéstelas en el espacio tasado de media cara de folio que sigue al enunciado. **SOLO** se calificará la respuesta en dicho espacio; cualquier texto adicional no será calificado.

CUESTIÓN 1: Refiérase escuetamente a la distinción entre el plano ontológico y el epistemológico del saber (tema 1).

CUESTIÓN 2: La transformación del Estado liberal en Estado Social (tema 8).

CUESTIÓN 3: Enumere y explique brevemente los llamados *derechos humanos de tercera generación* (tema 16).

PREGUNTA DE DESARROLLO (hasta 6 puntos). Contéstela en el espacio tasado de dos caras de folio. **SOLO** se calificará la respuesta en dicho espacio, cualquier texto adicional no será calificado.

TEXTO: “Una sociedad liberal debe permanecer neutral ante la vida buena, y limitarse a asegurar que, véanse como se vean las cosas, los ciudadanos se traten imparcialmente y el Estado los trate a todos por igual (...) Pero una sociedad con metas colectivas como la de Quebec viola este modelo. Para el gobierno de Quebec, es axiomático que la supervivencia y el florecimiento de la cultura francesa en Quebec constituye un bien. La sociedad política no es neutral entre quienes aprecian el permanecer fieles a la cultura de nuestros antepasados y quienes desearían separarse de ella en nombre de algún objetivo individual de autodesarrollo (...) Por consiguiente, los quebequenses y quienes atribuyen similar importancia a este tipo de meta colectiva, tienden a optar por un modelo bastante distinto de una sociedad liberal. En su opinión, una sociedad puede organizarse en torno de una definición de la vida buena sin que esto se considere como una actitud despreciativa hacia quienes no comparten en lo personal esta definición” (Charles Taylor, “La política del reconocimiento”, en *VVAA, Multiculturalismo y la política del reconocimiento*, FCE, 2010, pp. 48 y 49).

Exponga las ideas fundamentales que trata Taylor en este texto. Relaciónelas con cuanto ha estudiado en el tema 15 del programa de la asignatura.

Utilice las dos páginas que siguen.

ESPACIO PARA CONTESTAR

